

Утверждена в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и философия науки**

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «История и философия науки» состоит в изучении основных этапов становления и развития науки как важнейшей части духовной культуры и целенаправленной человеческой деятельности по производству научных знаний, как важного социального института, существенно влияющего на развитие технического и общественного прогресса; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; сформировать у них знания по общим закономерностям и конкретному многообразию форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

познакомить аспирантов с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;

сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;

заложить основы рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;

выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области;

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, формирование методологического аппарата в рамках научной специальности, формирование системы научных воззрений в рамках научной специальности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения программы	Результаты обучения		
	Знания	Умения	Навыки
Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени	З.1. Знает основы истории и философии науки, в том числе методологию исследования и основные этапы развития отрасли науки;	У.1. Умеет дифференцировать общефилософские методы научного познания в контексте собственного научного исследования; У.2. Умеет дифференцировать философские школы и концепции;	Н.1. Владеет навыками философского анализа и применения общефилософских методов в практической деятельности; Н.2. Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

**3. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. или 216 часа.

Трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 з.е. или 36 часов.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – реферат;

2 семестр – кандидатский экзамен.

3.3. Тематический план:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				
			Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>			
1 семестр 3 з.е. Раздел: Общие проблемы философии науки							
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	15	1	1	13	Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем	
2	Наука в культуре современной цивилизации	17	2	2	13	Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем	
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	17	2	2	13	Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем	

<sup>1</sup> в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

4	Структура научного познания	15	1	1	13	Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	16	2	2	12	Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем
6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	14	1	1	12	Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем
7	Наука как социальный институт	14	1	1	12	Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем
8	Зачет					Контрольно-измерительные материалы в ФОС
	Всего	108	10	10	88	
2 семестр 3 з.е.						
Раздел: История и философия областей науки						
6	История и философия математических и естественных наук	27	2	2	23	Подготовка тезисного конспекта по теме
7	История и философия социальных и гуманитарных наук	27	2	2	23	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
8	История и философия техники	26	2	2	23	Подготовка тезисного конспекта по теме
9	История и философия информатики	26	2	2	23	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
20	Зачет					Контрольно-измерительные материалы в ФОС
	Всего	108	8	8	92	
Промежуточная аттестация 1 з.е.						
21	Кандидатский экзамен	36			34	Контрольно-измерительные материалы в ФОС
	Всего по дисциплине	216	18	18	180	

#### **4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Основная литература**

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-449692#page/1>

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-450040#page/1>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-455404>

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488967>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-454577#page/1>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493377> (дата обращения: 14.06.2022).

## 5.2. Дополнительная литература

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488617>

Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-452750#page/4>

Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/2>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-russkaya-srednevekovaya-filosofiya-451647#page/2>

История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-450640#page/2>

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155#page/2>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5

(Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498942>

Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493370>

### 5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nature.com/nature>

<http://www.Nature.com/methods>

<http://www.Nature.com/materials>

<http://www.Nature.com/nanotechnology>

<http://www.Nature.com/biotechnology>

<http://www.publ.asc.org>

<http://www.annualreviewws.org>

<http://www.oxfordjournals.org>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

#### 5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, формирование методологического аппарата в рамках научной специальности, формирование системы научных воззрений в рамках научной специальности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения программы	Результаты обучения		
	Знания	Умения	Навыки
Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени	З.2. Знает основные лингвистические единицы в рамках изучаемого иностранного языка;	У.3. Умеет выбирать лингвистические единицы, необходимые для изложения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме; У.4. Умеет изъясняться на изучаемом иностранном языке с соблюдением правил и лексических норм;	Н.2. Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; Н.3. Владеет навыками устного и письменного перевода научной иностранной литературы;

## 3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. или 216 часа.

Трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 з.е. или 36 часов.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр «Профессиональный иностранный язык» – зачет;

2 семестр «Перевод научной литературы» – зачет;

2 семестр – кандидатский экзамен.

### 3.3. Тематический план:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				
			Лекции	Практические занятия <sup>2</sup>			
1 семестр 3 з.е. Раздел: Профессиональный иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский)							
1	Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения	36		10		26	Устный опрос
2	Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального стилей.	34		10		24	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
3	Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке	38		14		24	Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа"
4.	Зачет						Контрольно-измерительные материалы в ФОС
5	Всего	108		34		74	
2 семестр 3 з.е. Раздел: Перевод научной литературы (Английский, Немецкий, Французский)							
6	Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке	108		20		88	Подготовка тезисного конспекта по теме
7	Зачет						Контрольно-измерительные материалы в ФОС
8	Всего	108		20		88	
Промежуточная аттестация 1 з.е.							
21	Кандидатский экзамен	36				36	Контрольно-измерительные материалы в ФОС
Всего по дисциплине		216		54		162	

<sup>2</sup> в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

#### **4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Основная литература**

Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. ;Анохина, О.А. ;Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114476)

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572)

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. ;Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560572](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560572)

Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-450223#page/2>

Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-454209#page/2>

Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-450082#page/2>

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. Барбашов, А.В. Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 54 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259)

Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : [16+] / М.Ю. Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482153](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482153)

## 5.2. Дополнительная литература

Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-448250>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-statut-mezhdunarodnogo-suda-oon-b1-b2-454770#page/2>

Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/leksikologiya-nemeckogo-yazyka-455411#page/1>

Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-fizikov-i-inzhenerov-450383#page/2>

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-b1-456013#page/2>

Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. ;Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=213293](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213293)

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259)

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyu-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faute-ii-v-2-ch-chast-2-451581#page/1>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyu-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faute-ii-v-2-ch-chast-1-449947>

### 5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.5. Современные профессиональные базы данных

<https://deutschlernerblog.de>. - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<https://dict.leo.org>. - Перевод онлайн, словари и ресурсы

<https://www.goethe.de>.- Практическая грамматика немецкого языка.

Страноведческая информация о Германии.

<http://www.dw.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<https://www.urbandictionary.com> .- словари и ресурсы.

<https://www.memrise.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<http://www.studygerman.ru> - Учебные материалы по немецкому языку

<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика

<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка

<http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр

#### 5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, формирование методологического аппарата в рамках научной специальности, формирование системы научных воззрений в рамках научной специальности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения программы	Результаты обучения		
	Знания	Умения	Навыки
Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени	З.3. Знает основные элементы области науки, в рамках которой осуществляется подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе знает проблемы отрасли науки	У.5. Умеет дифференцированно подходить к содержанию области науки, в рамках которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук; У.6. Умеет дифференцированно применять методологический аппарат области науки, в рамках которой осуществляется подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;	Н.4. Владеет навыками анализа профильной научной литературы; Н.5. Владеет предметными знаниями в области науки, в рамках которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук; Н.6. Владеет научной проблематикой области науки, в рамках которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

## 3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. или 432 часа.

Трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 з.е. или 36 часов.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет;

4 семестр – зачет;

4 семестр – кандидатский экзамен.

### 3.3. Тематический план:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия <sup>3</sup>		
3 семестр 6 з.е.						
Раздел: Теоретико-методологические основы исследований в области педагогики и образования						
1	Тенденции развития современной педагогики. Проблемы глобализации, единства и целостности мирового образовательного пространства.	19	1	2	16	Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем
2	Современная система образования, модели образования, основные тенденции развития. Принципы и подходы к образовательному процессу, их взаимосвязь и характеристика. Риски и проблемы внедрения достижений педагогической науки в практику работы различных образовательных организаций.	21	1	2	18	Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем
3	Культурологические основания воспитания и развития человека. Воспитание как феномен культуры. Факторы становления института воспитания. Социальный и государственный запросы на воспитание человека. Основные противоречия, закономерности и принципы процессов воспитания и развития человека. Человека как субъект образовательного процесса и собственной	19	1	2	16	Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем

<sup>3</sup> в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

	деятельности					
4.	Характеристика традиционных и инновационных подходов к проблеме развития личности. Педагогическое взаимодействие в воспитании и развитии. Событийность педагогического взаимодействия.	19	1	2	16	Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем
5.	Персоналии процесса воспитания и развития личности: обучающийся, его родители, классный руководитель, классный воспитатель, тьютор, куратор, педагог – предметник и др. Концепции педагогической помощи, педагогической поддержки и педагогического сопровождения. Индивидуальные траектории воспитания и развития личности.	18	1	1	16	Тезисы концепций педагогической поддержки и педагогического сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ и
6.	Системы воспитания и развития личности. Воспитательная система и система воспитательной работы: сущность и типология. Закономерности и риски формирования, становления и развития воспитательных систем.	17	1		16	Проведение сравнительного анализа авторских школ России
7.	Характеристика различных образовательных организаций как воспитательных систем. Взаимосвязь принципов и подходов к воспитанию и развитию личности, их влияние на выбор методов, средств и форм педагогической деятельности. Этапы	17	1		16	Участие в конференции. Подготовка статьи для конференции

	и критерии эффективности педагогического взаимодействия.					
8.	Научные основы обучения. Научные основы процесса обучения: культурологические, психологические, этические, физиологические, социально-нормативные, информационные. Функции процесса обучения, их характеристика. Проблема открытости, целостности и вариативности образовательного пространства в реализации функций обучения.	17	1		16	Кластер
9.	Современные подходы к сценированию обучающего занятия. Сочетание принципов, методов, форм и средств обучения в контексте решения основополагающих задач образования. Дидактическая интерпретация содержания образования на различных уровнях обучения. Развитие личности посредством обучения. Динамика развития личности обучающегося в процессе обучения. Развитие личности обучающегося посредством использования разнообразных методов, форм, средств и технологий обучения. Основные пути управления процессом развития личности в условиях вариативных образовательных систем	18	1	1	16	Технологическая карта занятия
10.	Ретроспектива	17	1		16	Тезисы

	<p>проблем детства, воспитания, образовательной цели и идеала</p> <p>Генезис историко-педагогического процесса как единства образовательной практики и педагогической теории. Проблема периодизации и принципы анализа всемирного историко-педагогического процесса. Социальный характер образования. Ретроспективный анализ проблем детства</p>					
11.	<p>Проблема образовательного идеала и педагогического целеполагания в историко-педагогическом контексте. Социокультурные детерминанты формирования образовательных систем</p>	17		1	16	Презентация
12.	<p>Базисные педагогические традиции и зарождение образовательной практики. Виды образования в их историческом развитии. Особенности становления образовательных систем в истории мировых цивилизаций. Социокультурные детерминанты формирования образовательных систем в эпоху Античности, особенности образовательной практики в Средние века. Социокультурные детерминанты</p>	17		1	16	Буклет

	формирования образовательных систем эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Развитие представлений о педагогической деятельности и профессии педагога					
13.		216	10	12	194	
4 семестр 6 з.е.						
Раздел: Частные вопросы исследований в области педагогики и образования						
14.	Психолого-дидактическое проектирование Основные пути управления процессом развития личности в условиях вариативных образовательных систем. Развивающее обучение. Коллективный способ обучения. Индивидуальные траектории обучения.	21	1	1	19	Подготовка тезисного конспекта по теме
15.	Роль педагогики в исследовании основных процессов в образовании. Соотношение теоретического знания и практического опыта в системе образования Понятие «методология образования». Философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологии образования Методологические характеристики педагогического исследования, виды исследований. Методологическая культура исследователя.	21	1	1	19	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
16.	Категориально-понятийный аппарат исследования и его роль в системе исследовательской	24	1	2	21	Подготовка кластера

	<p>деятельности. Логика и структура педагогического исследования. Моделирование, конструирование и проектирование педагогического исследования..Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, их валидность и надежность.</p>					
17.	<p>Организация опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях разного уровня. Обработка, интерпретация и презентирование результатов научно-педагогического исследования. Формы представления педагогического исследования.</p>	24	1	2	21	Работа с авторефератами.
18.	<p>Педагогические исследования в структуре деятельности педагога общего и профессионального образования. Планирование и реализация педагогического исследования. Методологические характеристики педагогического исследования, виды исследований. Философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологии образования. Разработка методологического аппарата исследования и его целостность. Структура и логика педагогического</p>	21	1	1	19	Подготовка тезисного конспекта по теме



	исследования. Категориально-понятийный аппарат исследования и его роль в системе исследовательской деятельности					
19.	Библиометрические базы данных: Библиометрические международные и российские базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Researchgate и т.д.). Данные и метаданные. Типы публикаций. Открытые данные о цитированиях.	20	1		19	Подбор литературы по теме исследования
20.	. Понятие цифрового профиля ученого. Создание цифрового профиля (РИНЦ, Publons, ORCID, Researchgate и т.д.). Авторские идентификаторы (ФИО, места работы, финансовая поддержка, список публикаций, цитирования)	20	1		19	Регистрация в Лайбрари.
21.	Наукометрия Виды индикаторов (число публикаций, авторские доли, количество цитирований).. Журнальные метрики. Индекс Хирша и его аналоги	20	1		19	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
22.	Поиск информации. Поиск журналов в библиометрических международных и российских базах данных. Поиск научных статей и книг по отраслям науки по заданной тематике (по ключевым словам, по ISSN, по ISBN, по авторам)	20		1	19	Создание каталога журнальных статей и отраслевых изданий по теме исследования
23.	Гранты и конкурсы. Подготовка заявок на гранты и заполнение личного кабинета на сайте фонда или конкурса (на	22	1	2	19	Написание заявки на грант

	примере ИАС РНФ и личного кабинета гранта Президента РФ для молодых ученых). Описание целей, задач, актуальности и методов выполнения научного исследования, содержания работ, плана научных исследований и отчетов					
24.	Технология исследовательской и проектной деятельности.		1	2		Провести анализ индивидуальных проектов школьников
	Всего	216	10	12	194	
Промежуточная аттестация 1 з.е.						
21	Кандидатский экзамен	36		2	34	Контрольно-измерительные материалы в ФОС
	Всего по дисциплине	432	10	22	434	

#### **4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 5.1. Основная литература

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489095>

Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492851>

Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ;

под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492850>

Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494476>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492257>

## 5.2. Дополнительная литература

Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01919-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490710> (дата обращения: 03.06.2022).

Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490465> (дата обращения: 03.06.2022).

## 5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.5. Современные профессиональные базы данных

Электронно-библиотечная система – ЭБС «Юрайт»

eLIBRARY.RU

Russian Science Citation Index (RSCI)

#### 5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Образовательный процесс в вузе**

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.

Знакомство с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

Формирование основных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения программы	Результаты обучения		
	Знания	Умения	Навыки
Готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>3.1. Знает нормативные правовые и методические основы организации педагогической деятельности по программам высшего образования</p> <p>3.2. Знает педагогические технологии, применяемые при реализации образовательных программ высшего образования;</p>	<p>У.1. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих особенности организации образовательной деятельности по программам высшего образования;</p> <p>У.2. Умеет разрабатывать отдельные элементы образовательной программы высшего образования;</p> <p>У.3. Умеет дифференцированно подходить к выбору образовательных технологий, применяемых в образовательном процессе высшего образования;</p>	<p>Н.1. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность по программам высшего образования;</p> <p>Н.2. Владеет навыками проведения занятий с использованием педагогических технологий, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования;</p> <p>Н.3. Владеет навыками разработки отдельных элементов образовательной программы высшего образования;</p>

**3. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. или 72 час

3.2. Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачет.

3.3. Тематический план:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия <sup>4</sup>		
1.	Современные идеи, определяющие развитие высшей школы	9	2	2	5	Подготовка эссе на тему, обозначенную преподавателем
2.	Основные направления модернизации высшего образования в РФ	9	2	2	5	Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные преподавателем
3	Нормативно-правовые основы высшего образования в России	9	2	2	5	Составление перечня НПА, регламентирующих

<sup>4</sup> в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

						образовательный процесс и их анализ
4	Разработка образовательных программ: принципы и модели	9	2	2	5	Составление схемы
5	Определение результатов обучения	9	2	2	5	Разработка кластера с результатами обучения
6	Методы оценивания результатов обучения	9	2	2	5	Разработка оценочных материалов и критериев оценивания
7	Интерактивные методы обучения в высшей школе	9	2	2	5	Разработка кластера с использованием интерактивных методов
8	Технологии обучения в интерактивной информационной среде	9	2	2	5	Разработка кластера с использованием интерактивных методов
Всего		72	16	16	40	

#### **4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475>

Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488327>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490610>

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489030>

## 5.2. Дополнительная литература

Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488992>

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492845>

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493109>

Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

## 5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.5. Современные профессиональные базы данных

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>

Сайт Проекта 5/100 <https://5top100.ru/>

Сайт опорных университетов <http://опорныйуниверситет.рф/>

#### 5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методология научных исследований**

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в рамках научной специальности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и апробацию.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области основных положений методологии науки;

Формирование знаний методической основы научно-исследовательской работы и научного творчества;

Знакомство с основными элементами технологии научно-исследовательской деятельности, методами и техникой проведения теоретических и эмпирических научных исследований, основами теории эксперимента.

Научить идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научную задачу исследований, определять методы ее решения;

Сформировать навык планирования научного исследования;

Научить работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей;

Сформировать навыки проведения эксперимента, получения и обработки экспериментальных данных, формулирования обоснованных выводов;

Показать, как исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения программы	Результаты обучения		
	Знания	Умения	Навыки
Подготовка и оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам	З.1. Знает требования, предъявляемые к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; З.2. Знает этапы подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;	У.1. Умеет планировать время на подготовку отдельных элементов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; У.2. Умеет представлять результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в устной и письменной	Н.1. Владеет навыками подбора и систематизации научной литературы по теме диссертационного исследования; Н.2. Владеет методологией научного исследования, соответствующей предметной области исследования;

		форме;	
Апробация результатов подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, посредством подготовки публикаций и участия в конференциях	3.1. Знает требования, предъявляемые к публикациям, в которых должны быть изложены основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; 3.2. Знает методологическую основу научных исследований, в том числе общенаучные и частнонаучные подходы;	У.1. Умеет определять основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, которые подлежат опубликованию в ведущих рецензируемых журналах; У.2. Умеет представлять основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени в устной и письменной форме с соблюдением предъявляемых требований;	Н.1. Владеет навыками подготовки публикаций, содержащих основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в ведущие рецензируемые отечественные журналы;
Готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	3.3. Знает основополагающие требования к научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности;	У.4. Умеет применять методологические основы организации научных исследований в рамках научной специальности;	Н.4. Владеет навыками реализации научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности;

### 3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. или 72 час

3.2. Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

3.3. Тематический план:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия <sup>5</sup>		
3 семестр						
1.	Основы научно-исследовательской деятельности	6	1	1	4	Подготовка тезисного конспекта по теме
2.	Законодательные основы научных исследований	6	1	1	4	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
3	Методологические основы научных исследований	8	2	2	4	Подготовка тезисного конспекта по теме
4	Алгоритм научного исследования	6	1	1	4	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
5	Теоретические исследования	8	2	2	4	Подготовка тезисного конспекта по теме
6	Эмпирические исследования	8	2	2	4	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-

<sup>5</sup> в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

						схемы по теме
7	Основы теории эксперимента	8	2	2	4	Подготовка тезисного конспекта по теме
8	Планирование и организация научных исследований	6	1	1	4	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
9	Подготовка и оформление кандидатской диссертаций	8	2	2	4	Подготовка тезисного конспекта по теме
10	Публикация, внедрение и защита результатов диссертационного исследования	8	2	2	4	Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме
Всего		72	16	16	40	

#### **4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

##### **5.2. Дополнительная литература**

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506932>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

### 5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.5. Современные профессиональные базы данных

prlib.ru-Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург

rsl.ru-Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

nlr.ru-Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

gpntb.ru-Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г. Москва



spsl.nsc.ru-Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск

rasl.ru-Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва

benran.ru-Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва

inion.ru-Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва

cnb.dvo.ru-Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток

libfl.ru-Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва

shpl.ru-Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва

liart.ru-Российская государственная библиотека искусств. г.Москва

rgub.ru-Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва

nbmgu.ru-Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова

fessl.ru-Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г.Хабаровск

#### 5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.